



CURSO DE ESPECIALISTA EN INTERVENCIÓN GERONTOLÓGICA

A continuación se presentan los contenidos teóricos que se desarrollarán a lo largo del curso. El orden de los módulos será modificado en función de las necesidades formativas que el profesorado observe en el grupo del alumnado.

MÓDULO 1

1. ¿Qué es la psicología de la vejez?
2. El envejecimiento
3. Mitos, estereotipos, prejuicios y tópicos sobre la 3ª edad
4. Descripción breve de las teorías del envejecimiento que tratan de explicar la influencia de los factores culturales y sociales sobre dicho proceso.
5. Características sociales del grupo de personas mayores
6. Las seis teorías de Mishara y Riedel sobre el envejecimiento físico
7. Los principales cambios físicos que se producen, tanto en la apariencia externa, como en la estructura y en el funcionamiento del cuerpo.
8. Consecuencias psicológicas y sociales que pueden traer consigo los distintos déficits sensoriales en las personas mayores.
9. Envejecimiento y personalidad.
10. Procesos cognitivos: atención, aprendizaje, memoria e inteligencia en la vejez.
 - 10.1. La atención en la Tercera Edad.
 - 10.2. El proceso de aprendizaje en la Tercera Edad:
 - 10.3. La Memoria en la Tercera Edad.
 - 10.3.1. La intervención en las funciones cognitivas de las personas mayores
 - 10.4. La Inteligencia en la Tercera Edad
 - 10.4.1. La intervención en la Inteligencia de la Tercera Edad
11. Pérdidas en la vejez: "síndrome del nido vacío", jubilación y viudez.
12. La pérdida de habilidades funcionales en el anciano.
13. Síndromes geriátricos.
 - 13.1. La artrosis:
 - 13.2. La Osteoporosis
 - 13.3. El Prostatismo
 - 13.4. La desnutrición
 - 13.5. Las enfermedades del aparato circulatorio
 - 13.6. Enfermedades respiratorias
 - 13.7. Enfermedades endocrinas
 - 13.8. Úlceras por presión
 - 13.9. Las caídas
 - 13.10. Infecciones: urinaria, neumonía, tuberculosis pulmonar
 13. 11. Incontinencia urinaria
 - 14.12. Incontinencia fecal.

MÓDULO 2

1. Tratamientos psicofarmacológicos en psicogeriatría
2. Prevención de los síndromes geriátricos.
 - 2.1. Medidas de la prevención



- 2.1.1. El ejercicio físico.
- 2.1.2. La alimentación.
- 2.1.3. Los hábitos tóxicos
- 2.1.4. Prevención de caídas
- 2.1.5. Prevención de las incontinencias urinarias y fecales (tratamiento)
 - 2.1.5.1. Tratamiento de la incontinencia urinaria
 - 2.1.5.2. Tratamiento de la incontinencia fecal:
- 2.1.6. Prevención de las úlceras por presión:
- 2.1.7. Prevención de fracturas en la osteoporosis:

3. La sexualidad en la vejez

- 3.1. Ventajas de la sexualidad en los mayores
- 3.2. Disfunciones sexuales
- 3.3. La sexualidad en las residencias
- 3.4. Intervención en sexualidad

4. El sueño en las personas mayores

- 4.1. Epidemiología de los trastornos
- 4.2. Funciones del sueño
- 4.3. Sueño normal
- 4.4. Características del sueño en las personas mayores
- 4.5. Trastornos del sueño en las personas mayores

- 4.6. Evaluación de los trastornos del sueño
 - 4.6.1. Técnicas de evaluación de los trastornos del sueño
- 4.7. Tratamiento de los trastornos del sueño.
 - 4.7.1. Tratamiento conductual
- 4.8. Conductas inhibitoras del sueño
- 4.9. Conductas que facilitan el sueño

MÓDULO 3

1. Habilidades Básicas del Gerontólogo

- 1.1 Entrevista Inicial

2. La Evaluación Geriátrica

- 2.1. ¿Cómo surge la necesidad de realizar una evaluación geriátrica?
- 2.2. Definición de Evaluación Geriátrica
- 2.3. Objetivos de la Evaluación
- 2.4. Beneficios que se obtiene con la Evaluación
- 2.5. Los Instrumentos de Evaluación
- 2.6. Problemas relacionados con el proceso de Evaluación en las Personas Mayores
- 2.7. Funciones a Evaluar
- 2.8. Enfoque Bio-Psico-Social

3. Evaluación Funcional

- 3.1. La Utilidad de la Valoración Funcional
- 3.2. Escalas más usadas en la Evaluación de las Actividades Básicas de la Vida Diaria

4. Evaluación de la Memoria

- 4.1. Escalas más utilizadas para medir la Memoria en Ancianos

5. Evaluación Social

- 5.1. Funcionamiento Social
- 5.2. Las Redes Sociales en las Personas Mayores
- 5.3. Dificultades para la Valoración Social en el Mayor
- 5.4. Otros Recursos Sociales: Económicos y Ambientales
- 5.5. La Fragilidad en el Anciano
- 5.6. Escalas más utilizadas para realizar la Evaluación Social



MÓDULO 4

1. Introducción.

2. ¿Qué es una demencia?.

- 2.1. Deterioro de la memoria.
- 2.2. Orientación: espacial y temporal.
- 2.3. Atención.
- 2.4. Alteraciones del lenguaje.
- 2.5. Cálculo.
- 2.6. Capacidades ejecutivas.
- 2.7. Pensamiento, capacidad de juicio y abstracción.
- 2.8. Praxias: Capacidad de Realizar Actividades Motoras.
- 2.9. Gnosias: capacidad de reconocimiento de la información sensorial.

3. Epidemiología.

4. Clasificación de las demencias.

- 4.1. Los Diferentes tipos de Demencia

5. Alteraciones psicológicas y del comportamiento.

- 5.1. Problemas relacionados con los trastornos de memoria y la conciencia de estar enfermo.
- 5.2. Delirios.
- 5.3. Alucinaciones.
- 5.4. Interpretaciones erróneas e incapacidad para reconocer a personas o cosas.
- 5.5. Depresión.
- 5.6. Suicidio.
- 5.7. Labilidad emocional, reacciones catastróficas y enfados.
- 5.8. Ansiedad, nerviosismo e inquietud.
- 5.9. Quejas e insultos contra el cuidador.
- 5.10. Agitación, violencia y agresión.
- 5.11. Cambios de personalidad.
- 5.12. Apatía e indiferencia.
- 5.13. Trastornos del sueño y del ritmo diurno.
- 5.14. Empeoramiento al anochecer.
- 5.15. Trastornos de la conducta alimenticia.
- 5.16. Exhibición del cuerpo.
- 5.17. Síndrome de Klüver-Bucy.
- 5.18. Vagabundeo o deambulación errante
- 5.19. Seguimiento persistente del cuidador.
- 5.20. Actos repetitivos.

6. Evaluación cognitiva

- 6.1. Escalas más usadas en la valoración cognitiva del anciano

MÓDULO 5

1. Intervención cognitiva.

- 1.1. Terapia de orientación a la realidad (OR).
- 1.2. Reminiscencias:
- 1.3. Programas de estimulación y actividad cognitiva
- 1.4. Terapia cognitiva específica
- 1.5. Adaptación cognitiva y funcional del entorno humano. Técnicas de comunicación y Terapia de validación
- 1.6. Actividades significativas (ocupacionales) y de la vida diaria.
- 1.7. Control de los trastornos psicológicos y del comportamiento

2. La depresión en la vejez.

- 2.1. Epidemiología:



- 2.2. Características de la depresión en los mayores
- 2.3. Factores etiológicos de la depresión
- 2.4. Modelos teóricos de la depresión
- 2.5. Duelo y depresión
- 2.6. Suicidio y depresión
 - 2.6.1. Epidemiología del suicidio en las personas mayores
 - 2.6.2. Factores de riesgo
 - 2.6.3. Tipos de suicidio
 - 2.6.4. El suicidio ¿cómo intervenir y prevenir?
- 2.7. Evaluación de la depresión.
 - 2.7.1. Instrumentos de evaluación en la depresión
- 2.8. Tratamiento de la depresión:

MÓDULO 6

1. Ansiedad en la vejez.

- 1.1. Introducción
- 1.2. Epidemiología
- 1.3. Síntomas y clasificación de los trastornos de ansiedad
 - 1.3.1. Síntomas de la ansiedad
 - 1.3.2. Clasificación de los trastornos de ansiedad
- 1.4. Etiología de los trastornos de ansiedad
- 1.5. evaluación clínica de la ansiedad
 - 1.5.1. Diagnóstico diferencial
 - 1.5.2 técnicas e instrumentos de evaluación
- 1.6. Tratamiento
 - 1.6.1. tratamiento no farmacológico
 - 1.6.2. Tratamiento farmacológico

2. Trastorno paranoide en la tercera edad

- 2.1. Caracterización
- 2.2. analítica sintomatológica
 - 2.2.1. Analítica nuclear
 - 2.2.2. analítica axial
- 2.3. Formas clínicas
- 2.4. Diagnóstico diferencial
- 2.5. Decurso del cuadro

3. Trastorno psicótico esquizofrénico

- 3.1. Caracterización.
- 3.2. Sintomatología característica
 - 3.2.1. Alteraciones del pensamiento.
 - 3.2.2 Alteraciones de la sensopercepción.
 - 3.2.3. Alteraciones de la afectividad.
 - 3.2.4. Estados asociados a la esquizofrenia
 - 3.2.5. Alteraciones de la psicomotricidad.
 - 3.2.6. Sintomatología asociada al episodio esquizofrénico.
- 3.3. Curso.
- 3.4. Decurso.
- 3.5. Diagnóstico diferencial.
- 3. 6. Tipos o formas clínicas.
- 3.7. Diferencias entre jóvenes y ancianos en la esquizofrenia.



MÓDULO 7

1. La familia y el cuidado de las personas mayores.

- 1.1. ¿Porqué ayudamos a nuestro familiar?
- 1.2. ¿Quiénes son las personas que cuidan? (figura del cuidador principal)
 - 1.2.1. Las tareas de un cuidador
 - 1.2.2. Las consecuencias de cuidar a un familiar
 - 1.2.3. El cuidador tiene que aprender a sentirse bien
 - 1.2.4. Hay que poner límites al cuidado
 - 1.2.5. ¿Cuándo tiene que cuidarse el cuidador?
 - 1.2.6. Intervención con familiares de personas mayores ¿Cómo podemos ayudarles los profesionales?
- 1.3. El papel de los abuelos

2. El maltrato en los ancianos.

- 2.1. Definición y tipos de maltrato
- 2.2. Perfil del maltratador y perfil de la víctima.
- 2.3. Factores de riesgo que pueden suscitar conductas de maltrato
- 2.4. Intervención multidisciplinar.
- 2.5. El maltrato en residencias o en otros centros asistenciales

3. El enfermo terminal.

- 3.1 definición
- 3.2 Los objetivos de los cuidados paliativos son
- 3.3 Evaluación del paciente terminal
- 3.4. Las necesidades del enfermo terminal
- 3.5. Modelos sobre las etapas psicológicas del enfermo terminal
 - 3.5.1 Actitudes respecto a la muerte (Según Elisabeth Kübler-Ross)
 - 3.6. La comunicación en cuidados paliativos
- 3.7. La familia del enfermo terminal
- 3.8. Intervención con la familia del paciente terminal
- 3.9. Tratamiento del paciente terminal
- 3.10. Las actitudes ante la muerte

4. El proceso de duelo.

- 4.1. El duelo en la persona mayor
- 4.2. Las fases del duelo
- 4.3. Variables que influyen en el afrontamiento del duelo
- 4.4. El duelo patológico

MÓDULO 8

1. LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y LA VEJEZ.

2. DIFERENTES TIPOS DE ANIMACIÓN Y LAS ACTIVIDADES

- 2.1. Las Actividades
 - 2.1.1. Clasificación según el área que cubren
 - 2.1.2. Clasificación de actividades en función de la necesidad a cubrir
- 2.2. Dinámicas, técnicas y juegos
 - 2.2.1. Técnica
 - 2.2.2. Dinámica
 - 2.2.3. El juego



- 2.3. ¿Cómo organizamos las actividades de tiempo libre?
- 2.4. Agentes y actores de desarrollo local: personas que intervienen en la Animación sociocultural:

3. CONCEPTOS GENERALES A TENER EN CUENTA EN LA CREACIÓN DE UN PROGRAMA/PROYECTO DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

- 4.1. Diferencia entre proyecto y programa.
- 4.2. Tipos
- 4.3. Esquema general para el diseño de un proyecto-programa.

4. OBSTÁCULOS DE LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

MÓDULO 9

1. TÉCNICAS COGNITIVAS Y CONDUCTUALES:

- 1.1. Técnicas de Relajación:
 - 1.1.1. Relajación Muscular Progresiva de Jacobson:
 - 1.1.2. Relajación autógena
 - 1.1.3. Entrenamiento en respiración.
- 1.2. Técnica de parada de pensamiento:
- 1.3. Técnicas de Autoinstrucciones:
- 1.4. Terapias cognitivas
 - 1.4.1. Terapia Racional Emotiva: (TRE): (Ellis).
 - 1.4.2. Terapia Cognitiva de Beck (1979).
- 1.5. La Desensibilización Sistemática (D.S.)
- 1.6. La Exposición

2. EL SÍNDROME DE BURNOUT:

- 2.1. Definición de burnout: estrés laboral o "síndrome de estar quemado".
- 2.2. Variables predictoras del estrés laboral.
- 2.3. Consecuencias del burnout.
- 2.4. Estrés laboral asistencial, en residencias.
 - 2.4.1. Situaciones laborales en residencias que provocan mayor estrés.
 - 2.4.2. Síntomas del estrés en cuidadores.