

# CEPEM

## CURSOS DE ESPECIALISTA EN TERCERA EDAD

### 250 HORAS

125 TEÓRICAS Y 125 PRÁCTICAS



ESPECIALISTA EN ATENCIÓN A LOS ENFERMOS DE ALZHEIMER Y A SUS FAMILIARES



ESPECIALISTA EN GERONTOLOGÍA SOCIAL



ESPECIALISTA EN INTERVENCIÓN GERONTOLÓGICA



 690-369-886

Avd/ de España, 2, 4º- 2. 28903. Getafe (Madrid).  
www.cepem.net / centrocepem@gmail.com

## CARACTERÍSTICAS GENERALES de los cursos:

**Nº de horas: 250 horas**

- 125 horas lectivas y 125 horas prácticas en un centro gerontológico.(Residencia, C.D.,...)

**Metodología:**

Cada curso monográfico contiene:

- Material didáctico:** en el que se exponen los diferentes bloques y temas en los que está dividido el curso
- Material de apoyo:** en función del curso se incluirán documentos de interés, artículos de prensa, direcciones de Internet, protocolos de actuación, etc.
- Material de evaluación:** cuestionarios tipo test o preguntas cortas y/o casos prácticos, donde reflejar lo aprendido y lo que es más importante repasar. Nuestro objetivo es que sirva al alumno para que compruebe qué es lo que sabe sobre los temas planteados en el curso y si estos han quedado claros o no.+
- Certificado acreditativo:** una vez recibida la evaluación, las preguntas cortas y/o los casos prácticos, ésta será corregida por el equipo docente del centro y se le reenviarán al alumno junto con las correcciones y notas aclaratorias pertinentes, acompañada del certificado acreditativo de 50 horas

**Tasas:**

Presencial:

- Matrícula – 261 €
- Cuota mensual – 88 € (8 mensualidades)

Distancia:

- Matrícula – 105 €. Cuota mensual – 55 € (9 mensualidades)

**Bolsa de trabajo.** \*Requisito imprescindible presentar el currículum vitae al hacer la matrícula con fotografía reciente.

**TAMBIÉN CURSOS MONOGRÁFICOS DE 50 HORAS,**

Depresión, Psicología de la vejez, Demencias, Psicoestimulación, Estrés, Acompañamiento a la muerte, elaboración de un taller de memoria,.....

## INTERVENCIÓN GERONTOLÓGICA

**Dirigido a:**

**Psicólogos** que deseen dirigir su actividad profesional al ámbito de la Tercera Edad.

**Objetivos:**

- Formar a profesionales y futuros profesionales de forma teórica y práctica, en vejez.
- Enseñar a evaluar, diagnosticar y tratar las diferentes patologías de la vejez.
- Manejar las habilidades del profesional.
- Aprender técnicas de orientación cognitivo-conductual.

**Contenidos:**

- 1.Introducción.** Hª. Conceptos fundamentales (gerontología, vejez, psicogerontólogo). Mitos, prejuicios y estereotipos de la vejez. Tª del envejecimiento: biológicas y sociales. Características sociales del grupo.
- 2.Envejecimiento.** personalidad, procesos cognitivos (atención, memoria, aprendizaje e inteligencia), felicidad, relaciones interpersonales, sabiduría,...
- 3.Envejecimiento normal y patológico. Síndromes geriátricos y su prevención** (osteoporosis, incontinencias, dolor crónico, artrosis, artritis, caídas,...).
- 4.Actividades de la vida diaria.** Básicas e instrumentales. Mantener la autonomía.
- 5.Pérdidas en la vejez: "síndrome del nido vacío", jubilación y viudez.**
- 6.Sexualidad y vejez.**
- 7.El sueño en las personas mayores.**
- 8.Evaluación gerontológica:** funcional, memoria, social, afectiva, cognitiva, ...
- 9.Psicopatología del envejecimiento (evaluación, diagnóstico y tratamiento):** depresión (duelo, suicidio, muerte), ansiedad, demencias, trastornos del sueño, paranoides, psicóticos,...
- 10. Paciente terminal. Muerte y vejez.**
- 11. Tratamiento a la familia del mayor.**
- 12. Detección y prevención del maltrato en el anciano.**
- 13. Entrenamiento en Técnicas Cognitivas y en Modificación de Conducta.**(Habilidades del Gerontólogo)
- 14. Animación sociocultural.**
- 15. Creación programas gerontológico.**
- 16. Estrés Profesional o Burn-out**

# GERONTOLOGÍA SOCIAL

## Dirigido a:

Todos aquellos profesionales (pedagogos, psicólogos, maestros, trabajadores sociales, terapeutas ocupacionales, sociólogos, auxiliares de clínica, técnicos especialista en animación...) y futuros profesionales que deseen dirigir su actividad laboral al ámbito de la Tercera Edad.

## Objetivos:

- Formar a profesionales y futuros profesionales al de forma teórica y práctica., en Tercera Edad.
- Conocer las necesidades de nuestros mayores y buscar soluciones prácticas.
- Profundizar en el tema de la educación de los mayores.
- Dotar a los alumnos de las habilidades, conocimientos, actitudes necesarias para ser un buen profesional en el ámbito de la vejez.

## Contenidos:

- 1.Introducción.** Historia. Concepto. Función de la Gerontología.
- 2.Teorías del envejecimiento y Mitos** de la vejez.
- 3.Cambios en la vejez.** Envejecimiento normal y patológico. Cambios biológicos. Cambios psicológicos (memoria, inteligencia,...)
- 4.Distinción entre la Enfermedad y Síndromes Geriátricos.**
- 5.Legislación.**
- 6.Políticas sociales: planes gerontológico:** Servicios Sociales y Seguridad Social. Tª, conceptos y principales modelos
- 7.Jubilación.** Adaptación a la jubilación. Cambios psicológicos a raíz de la jubilación, programas de prejubilación,...
- 8.Economía y envejecimiento: pensiones.** Hª, renta per cápita, pensiones y tipos.
- 9.Recursos de atención social.** tipos de ayuda.
- 10. Distintas formas de vivir – convivir.** viviendas tuteladas, residencias,...
- 11. Vejez- sociedad; vejez-familia; vejez-ambiente.** concepto de vejez, rol del abuelo, tipos de familia, relación persona-ambiente,...
- 12. Actividades de la vida diaria.** instrumental y funcional.
- 13. Maltrato: psicológico y físico.** cómo detectarlo, derechos del mayor,...

**14. Animación Sociocultural.** Fundamentación teórica, tipos de actividades, educación y vejez, creación de programas,...

**15. Trabajo en equipo: la interdisciplinariedad**

**16. Habilidades del gerontólogo** relación de ayuda, asertividad, comunicación,...

\*Ciertos módulos contienen una parte práctica de creación de programas y proyectos

## ATENCIÓN A LOS ENFERMOS DE ALZHEIMER Y A SUS FAMILIARES

### Dirigido a:

Todos aquellos profesionales que deseen dirigir su actividad profesional al ámbito de las demencias.

### Objetivos:

- Formar a profesionales y futuros profesionales en la Enfermedad de Alzheimer de forma teórica y práctica.
- Enseñar a evaluar, diagnosticar y tratar las diferentes patologías de la vejez.
- Profundizar en el tema de la educación a los familiares, como personas que sufren el desarrollo de la enfermedad y que, además, influyen de manera positiva o negativa en ese desarrollo.
- Dotar a los alumnos de las habilidades, conocimientos, actitudes necesarias para ser un buen profesional en el ámbito de la demencia.

### Contenidos:

- 1.Introducción a la vejez. Definición y conceptos fundamentales.**
  - **Esteretipos de la vejez.**
  - **Síndromes Geriátricos.** (Es necesario conocer el enfoque bio-psico-social de la vejez y de la demencia).
  - **Definición de demencia.**
- 2.Epidemiología e impacto socioeconómico.**
- 3.Factores etiológicos de la Enfermedad de Alzheimer**
- 4.Aspectos cognitivos: alteraciones psicológicas**
  - Delirios, alucinaciones, depresión,...
- 5.Aspectos funcionales: alteraciones del comportamiento.**
  - Deambulación, gritos, síndrome crepuscular, agresividad, ...

**6.Dificultades en la vida diaria para la autonomía de un paciente.**

- Actividades de la vida diaria: básicas e instrumentales.
- Mejorar- mantener la autonomía del enfermo y de su cuidador.

**7.Diagnóstico: clínico y diferencial.**

- Pseudodemencias, Accidente cerebro-vascular, Demencia tipo Parkinson, Demencia tipo SIDA, Huntington, Pick., Síndrome de Gerstmanm-Straussler, Demencia relacionada con el alcohol, Otras demencias,...

**8.Evaluación.**

- Principales tests y/o baterías para detectar y/o observar la evolución del Alzheimer.

**9.El apoyo al paciente y a la familia.**

- Perfil del cuidador principal
- Impacto socioeconómico en la familia.
- Impacto psicológico.
- Recursos (sociales y económicos) e instituciones a las que acceder.
- Afrontamiento del duelo.

**10. Tratamiento farmacológico.**

**11. Tratamiento no farmacológico (Estimulación cognitiva).**

- Definición: estimulación cognitiva.
- Orientación a la realidad.
- Reminiscencias.
- Tipos de pacientes dentro de la terapia: Cómo manejar los grupos.
- Afasias, apraxias, agnosias, acalculias y capacidad de juicio.
- Entrenamiento práctico en:
  - Lenguaje oral y escrito.
  - Orientación
  - Actividades sensoriales. Atención-concentración.
  - Esquema corporal.
  - Memoria.
  - Gestualidad (praxis)
  - Problemas aritméticos. Cálculo del dinero.
  - Funciones ejecutivas
- Creación de programas de psicoestimulación.

¡¡¡¡PREPÁRATE PARA  
EL FUTURO!!!!

