



# **CURSO DE ESPECIALISTA EN GERONTOLOGÍA SOCIAL (250 horas)**

A continuación se presentan los contenidos teóricos que se desarrollarán a lo largo del curso. El orden de los módulos será modificado en función de las necesidades formativas que el profesorado observe en el grupo del alumnado.

## **MÓDULO 1**

- 1. La Gerontología.**
- 2. Mitos, estereotipos, prejuicios y tópicos sobre la 3ª edad.**
- 3. El envejecimiento.**
- 4. Teorías Sociológicas.**
  - 4.1. Teorías sociológicas
- 5. Los principales cambios físicos que se producen, tanto en la apariencia externa, como en la estructura y en el funcionamiento del cuerpo:**
  - 5.1. Teorías sobre el envejecimiento.
  - 5.2. *Envejecimiento biológico*: ¿cuáles son estos cambios que se producen durante el envejecimiento?.
- 6. Consecuencias psicológicas y sociales que pueden traer consigo los distintos déficits sensoriales en las personas mayores.**
- 7. Características sociales del grupo de personas mayores.**
- 8. Envejecimiento y personalidad.**
- 9. Pérdidas en la vejez: "síndrome del nido vacío", jubilación y viudez.**
- 10. Síndromes Geriátricos:**
  - 10.1. La artrosis:
  - 10.2. La Osteoporosis
  - 10.3. El Prostatismo
  - 10.4. La desnutrición
  - 10.5. Las enfermedades del aparato circulatorio
  - 10.6. Enfermedades respiratorias
  - 10.7. Enfermedades endocrinas
  - 10.8. Úlceras por presión
  - 10.9. Las caídas
  - 10.10. Infecciones: urinaria, neumonía, tuberculosis pulmonar
  - 10.11. Incontinencia urinaria
  - 10.12. Incontinencia fecal.



## MÓDULO 2

1. **Procesos cognitivos: Atención, aprendizaje, memoria e inteligencia en la vejez.**
  - 1.1. La atención en la Tercera Edad.
  - 1.2. El proceso de aprendizaje en la Tercera Edad:
  - 1.3. La Memoria en la Tercera Edad.
    - 1.3.1. La intervención en las funciones cognitivas de las personas mayores.
  - 1.4. La Inteligencia en la Tercera Edad
    - 1.4.1. La intervención en la Inteligencia
2. **La pérdida de habilidades funcionales en el anciano.**
  - 2.1. La utilidad de la valoración funcional:
3. **Prevención de los síndromes geriátricos.**
  - 3.1. Medidas de la prevención
    - 3.1.1. El ejercicio físico.
    - 3.1.2. La alimentación.
    - 3.1.3. Los hábitos tóxicos
    - 3.1.4. Prevención de caídas
    - 3.1.5. Prevención de las incontinencias urinarias y fecales (tratamiento)
      - 3.1.5.1. Tratamiento de la incontinencia urinaria
      - 3.1.5.2. Tratamiento de la incontinencia fecal:
    - 3.1.6. Prevención de las úlceras por presión:
    - 3.1.7. Prevención de fracturas en la osteoporosis:
4. **Conceptos generales a tener en cuenta en la creación de un programa/proyecto.**
  - 4.1. Diferencia entre proyecto y programa.
  - 4.2. Tipos
  - 4.3. Esquema general para el diseño de un proyecto-programa.

## MÓDULO 3

1. **Ansiedad en la vejez.**
  - 1.1. Introducción
  - 1.2. Epidemiología
  - 1.3. Síntomas y clasificación de los trastornos de ansiedad
    - 1.3.1. Síntomas de la ansiedad
    - 1.3.2. Clasificación de los trastornos de ansiedad
  - 1.4. Etiología de los trastornos de ansiedad
2. **La depresión en la vejez.**
  - 2.1. Epidemiología:
  - 2.2. Características de la depresión en los mayores
  - 2.3. Factores etiológicos de la depresión
  - 2.4. Duelo y depresión
    - 2.4.1. El duelo en la persona mayor
    - 2.4.2. Las fases del duelo



- 2.4.3. Variables que influyen en el afrontamiento del duelo
  - 2.4.4. El duelo patológico
- 2.5. Suicidio y depresión
  - 2.5.1. Epidemiología del suicidio en las personas mayores
  - 2.5.2. Factores de riesgo
  - 2.5.3. Tipos de suicidio
  - 2.5.4. El suicidio ¿cómo intervenir y prevenir?
- 3. La sexualidad en la vejez.**
  - 3.1. La sexualidad en los mayores: las ventajas de la sexualidad en los mayores
  - 3.2. Disfunciones sexuales
  - 3.3. La sexualidad en las residencias
  - 3.4. Intervención en sexualidad
- 4. El sueño en las personas mayores**
  - 4.1. Epidemiología
  - 4.2. Funciones del sueño
  - 4.3. Sueño normal
  - 4.4. Características del sueño en las personas mayores
  - 4.5. Trastornos del sueño en las personas mayores
  - 4.6. Conductas inhibitoras del sueño
  - 4.7. Conductas que facilitan el sueño

#### MÓDULO 4

- 1. Introducción.**
- 2. ¿Qué es una demencia?.**
  - 2.1. Deterioro de la memoria.
  - 2.2. Orientación: espacial y temporal.
  - 2.3. Atención.
  - 2.4. Alteraciones del lenguaje.
  - 2.5. Cálculo.
  - 2.6. Capacidades ejecutivas.
  - 2.7. Pensamiento, capacidad de juicio y abstracción.
  - 2.8. Praxias: Capacidad de Realizar Actividades Motoras.
  - 2.9. Gnosias: capacidad de reconocimiento de la información sensorial.
- 3. Epidemiología.**
- 4. Clasificación de las demencias.**
  - 4.1. Los Diferentes tipos de Demencia
- 5. Alteraciones psicológicas y del comportamiento.**
  - 5.1. Problemas relacionados con los trastornos de memoria y la conciencia de estar enfermo.
  - 5.2. Delirios.
  - 5.3. Alucinaciones.
  - 5.4. Interpretaciones erróneas e incapacidad para reconocer a personas o cosas.
  - 5.5. Depresión.



- 5.6. Suicidio.
- 5.7. Labilidad emocional, reacciones catastróficas y enfados.
- 5.8. Ansiedad, nerviosismo e inquietud.
- 5.9. Quejas e insultos contra el cuidador.
- 5.10. Agitación, violencia y agresión.
- 5.11. Cambios de personalidad.
- 5.12. Apatía e indiferencia.
- 5.13. Trastornos del sueño y del ritmo diurno.
- 5.14. Empeoramiento al anochecer.
- 5.15. Trastornos de la conducta alimenticia.
- 5.16. Exhibición del cuerpo.
- 5.17. Síndrome de Klüver-Bucy.
- 5.18. Vagabundeo o deambulación errante
- 5.19. Seguimiento persistente del cuidador.
- 5.20. Actos repetitivos.
- 6. Intervención cognitiva.**
  - 6.1. Terapia de orientación a la realidad (OR).
  - 6.2. Reminiscencias:
  - 6.3. Programas de estimulación y actividad cognitiva
  - 6.4. Terapia cognitiva específica
  - 6.5. Adaptación cognitiva y funcional del entorno humano. Técnicas de comunicación y Terapia de validación
  - 6.6. Actividades significativas (ocupacionales) y de la vida diaria.
  - 6.7. Control de los trastornos psicológicos y del comportamiento
- 7. Evaluación cognitiva**

## MÓDULO 5

### 1. La familia y el cuidado de las personas mayores.

- 1.1. ¿Porqué ayudamos a nuestro familiar?
- 1.2. ¿Quiénes son las personas que cuidan? (figura del cuidador principal)
  - 1.2.1. Las tareas de un cuidador
  - 1.2.2. Las consecuencias de cuidar a un familiar
  - 1.2.3. El cuidador tiene que aprender a sentirse bien
  - 1.2.4. Hay que poner límites al cuidado
  - 1.2.5. ¿Cuándo tiene que cuidarse el cuidador?
  - 1.2.6. Intervención con familiares de personas mayores ¿Cómo podemos ayudarles los profesionales?
- 1.3. El papel de los abuelos

### 2. El maltrato en los ancianos.

- 2.1. Definición y tipos de maltrato
- 2.2. Perfil del maltratador y perfil de la víctima.
- 2.3. Factores de riesgo que pueden suscitar conductas de maltrato
- 2.4. Intervención multidisciplinar.



2.5. El maltrato en residencias o en otros centros asistenciales

### **3. El enfermo terminal.**

3.1 definición

3.2 Los objetivos de los cuidados paliativos son

3.3 Evaluación del paciente terminal

3.4. Las necesidades del enfermo terminal

3.5. Modelos sobre las etapas psicológicas del enfermo terminal

3.5.1 Actitudes respecto a la muerte (Según Elisabeth Kübler-Ross)

3.6. La comunicación en cuidados paliativos

3.7. La familia del enfermo terminal

3.8. Intervención con la familia del paciente terminal

3.9. Tratamiento del paciente terminal

3.10. Las actitudes ante la muerte

## **MÓDULO 6**

### **1. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL**

1.1. Introducción a la animación sociocultural

1.2. Características comunes y diferenciales de la animación sociocultural según el tipo de Animación.

### **2. LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y LA VEJEZ**

### **3. DIFERENTES TIPOS DE ANIMACIÓN Y SUS ACTIVIDADES**

3.1. Las Actividades

3.1.1. Clasificación según el área que cubren

3.1.2. Clasificación de actividades en función de la necesidad a cubrir

3.2. Dinámicas, técnicas y juegos

3.2.1. Técnica

3.2.2. Dinámica

3.2.3. El juego

3.3. ¿Cómo organizamos las actividades de tiempo libre?

3.4. Agentes y actores de desarrollo local: personas que intervienen en la Animación sociocultural.

### **4. UN PROYECTO DE ANIMACIÓN**

### **5. ASPECTOS SOCIALES DE LAS PERSONAS MAYORES: jubilación y animación**

5.1. Factores predisponentes en la adaptación a la jubilación:

5.2. Bases teóricas para un programa: ¿qué es la preparación para la jubilación?.



## MÓDULO 7

### **1. Habilidades Básicas del Gerontólogo**

Actividades que facilitan la comunicación

Habilidades básicas de recepción

Habilidades básicas de emisión

Habilidades instrumentales

Habilidades cognitivas

Habilidades que son necesarias para ciertos momentos en la intervención

La entrevista inicial

### **2. El equipo interdisciplinar en gerontología**

Aprender a trabajar en equipo

Interdisciplinariedad y multidisciplinariedad en salud mental.

El papel del psicólogo en un centro de día psicogeriátrico.

El papel del trabajador social en un centro de día para mayores.

La formación de los trabajadores sociales en el ámbito de la gerontología.

Grupos en las organizaciones. la formación y el desarrollo de equipos y los grupos informales

## MÓDULO 8

### **1. La evaluación social.**

El funcionamiento social

Las redes sociales en las personas mayores

Dificultades para la valoración social en las personas mayores

Otros recursos sociales: económicos y ambientales

### **2. La fragilidad en el anciano**

### **3. Formas de vida y vivienda y recursos de atención social**

### **4. Planes Gerontológicos**

## MÓDULO 9

### **1. ¿Qué se ha hecho desde el punto de vista social por la vejez?**

El funcionamiento social

Las redes sociales en las personas mayores

Dificultades para la valoración social en las personas mayores

Otros recursos sociales: económicos y ambientales

### **2. Aspectos legales de la demencia y de la tercera edad, en general: tutelas, curatelas,...**